

## Материально – техническое оснащение логопедического кабинета № 2

№ п/п	Наименование коррекционно – педагогической работы.	Перечень документации, пособий, игр, литературы, оборудования.	Коли- чество шт.
1	2	3	4
1	<i>Программы и материалы, дополняющие программы</i>	Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения.	1      1      1
2	<i>Документация учителя-логопеда</i>	Речевые карты. Выписки из протоколов (копии). Список детей компенсирующей группы. Циклограмма профессиональной деятельности. График работы логопедического кабинета Паспорт логопедического кабинета. Портфолио достижений специалиста (или творческая папка педагога) Журнал учёта посещаемости детьми логопедических занятий. Годовой план организации коррекционно – педагогической работы на учебный год. Понедельное планирование лексических тем. Перспективный план фронтальных занятий по развитию лексики – грамматических категорий. Подготовительная группа. Перспективные планы индивидуальной работы с детьми. Тетради индивидуальной работы с детьми. Творческий перспективный план по самообразованию. Журнал рабочих контактов учителя – логопеда и воспитателей компенсирующей группы. Календарный план работы на учебный год. Отчетная документация за учебный год Консультативный материал для родителей, педагогов и специалистов.	31 31 1 1 1 1 1 1 1  1 1 1 1 1 1 1 1 1 11 1  1

3	<i>Диагностический материал (Материал для обследования речи и интеллекта)</i>	Панно «Четыре времени года» О.Б. Иншакова «Альбом логопеда» Т. Н. Волковская «Иллюстрированная методика логопедического обследования» под общей редакцией Т. Н. Волковской. Е. М. Косинова «Уроки логопеда» тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях ДОУ. Составители В. П. Балабанова, Л. Г. Богданова и т.д.. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина «Логопедическое обследование детей 2-4 лет». Методическое пособие. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина «Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет». «Четвёртый лишний». Разрезные картинки. Зашумлённые картинки. Пирамидки, вкладыши.	1 1  1 1 1 4 11 2 4
4	<i>Неречевые процессы.</i>		
4.1	<i>Развитие слухового внимания</i>	Звучащие игрушки: колокольчик, дудочка, свисток, погремушка, бубен, молоточек. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающие разные звуки.	6 5
4.2	<i>Развитие мышления, зрительного внимания, памяти</i>	Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей). Сборные картинки – пазлы. Сборные картинки – кубики (Кубики «Собери сказку») Разборные игрушки: пирамидки, вкладыши. Игра «Четвёртый лишний». Парные картинки. Счетные палочки. Лото. Зашумлённые картинки. Геометрический конструктор.	11  18 3 наб..  4 4 наб.. 3 7 1 2 2
4.3	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Шнуровки. Игры с прищепками. Трафареты для обводки и штриховки. Мозаики. Конструкторы. Картотека игр, упражнений для развития тонких движений пальцев рук и кистей. Развивающая игра «Ладочки». Панно «Четыре времени года» Мячик с шипами (маленький)	16 1 наб. 5 6 3 1  1 1 2



5.3	<i><b>Автоматизация и дифференциация звуков</b></i>	Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах.	5
		Наборы парных картинок.	1
		Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях.	1
		«Посмотри и назови» Н. И. Соколенко.	2
		Картотека картинок к трудным звукам.	1
		Картотека диалогов.	1
		Картотека чистоговорок.	1
		Картотека игр по автоматизации звуков.	1
		Альбом для автоматизации звуков. Лазаренко О. И. (электронный вариант)	5
		Альбом «Автоматизация звука в игровых упражнениях». Комарова Л. А. (электронный вариант)	10
		Логопедическая тетрадь на звуки С,З,Ц.	1
		Наборы серий картинок для составления рассказов	1 наб.
		Лабиринты для автоматизации поставленных звуков	15
		Игровые пособия по автоматизации звуков С,З, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч, Л, Р.	12
		Дидактические игры «Говори правильно» Р. Л.	1
		Дидактические игры «Парные картинки» на звуки: С-З-Ц, Ш-Ж-Щ-Ч, Р-Л.	3
		Настольно-печатная игра «Домики для звуков»	1
		«Фонетические рассказы с картинками» Звуки Ль; З-Зь-Ц; С-Сь; Ш-Ж. Т.А. Ткаченко	1
		Игры для автоматизации изолированного звука, в слогах:	
		– Клубничка	1
		– Мышка в сыре	1
– Весёлые дятлы	1		
– Волшебные шнурочки	1		
– Разноцветные косички	1		
– Мышка – дергунчик	1		
– Пучеглазик	1		

6	<p><i>Развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте</i></p>	<p>Звуки-символы.  «Звуковые домики».  Символы для характеристики звуков.  Таблица «Алфавит»  Азбука в картинках  Касса букв  Цветные флажки (красные, синие, зелёные)  Числовая линейка  Звуковые линейки  Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников.  С.П. Цуканова  Карточки «Собери слово по картинкам»  Индивидуальные карточки для чтения.  Соловьёва Н. В. «Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи». (Комплексные таблицы)  Азбука  Картотека игр и упражнений на развитие фонематических процессов.  Наборное полотно.  Дидактическая игра «Похожие слова».  Игра «Покорми слоника».  Игра «Мышки – подружки».  Игра «Волшебные крышечки».  Игра «Прожорливый мяч».  Игра «Миша и Маша».  Дидактическая игра «Ромашка» - «Читаем слоги»  Доска настенная (большая).</p>	<p>1 наб.  3  45  1  1  1  21  7  15  1 наб..  1  1 комп..  2 наб..  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1</p>
7	<p><i>Развитие лексико-грамматического строя и связной речи</i></p>	<p>Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий по лексическим темам (в папках).  Картотека игровых упражнений по лексическим темам (в папках).  Систематизированный иллюстративный материал, подобранный с учётом лексических тем.  Картотека загадок по лексическим темам.  Карточки-символы предлогов.  Наглядно-дидактические пособия к лексическим темам.  Наборы сюжетных картинок для составления простых предложений (в папке).  Наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин (в папке).  Схемы для составления описательных рассказов.  Карточки на классификацию предметов.  Дидактические кубики для закрепления простых и сложных предлогов.</p>	<p>32  32  1  12  1 наб.  3 наб.  1 наб.  3  1</p>
			1

Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. М.: 1999.	1
Белякова Л.И., Гончарова Н.Н.Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи. -М.: «Книголюб»,2005.	1
Глухов В.П.Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием. –М.: «Аркти»,2004.	1
Игры в логопедической работе с детьми/под ред. В.И. Селиверстова М., 1987. Вып 2..	1
Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М.,1985.	1
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия для детей с ФФН. М.: 2001.	1
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия для детей с ОНР. М.:2001	1
Лозбякова М.И. Учимся правильно и чётко говорить. – М.: «Вента-Граф»,2003.	1
Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до7 лет).-С.-Пб. «Детство-Пресс», 2013	1
Нищева Н.В.Современная система коррекционной работы в логопедической группе с ОНР. - С.-Пб. «Детство-Пресс», 2004.	1
Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6-7 лет Сентябрь – Январь.	1
Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6-7 лет Февраль – Май.	1
Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. –М.: «Владос»,1999.	1
Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. –М.: «Школьная Пресса»,2004.	1
Сергиенко Г.Н. Учимся, говорим, играем. Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ. Воронеж,2006.	1
Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников. –С.-Пб.: «Детство – Пресс»,2004.	1
Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет, 5-6 лет,6-7 лет. –М.: «Мозаика Синтез»,2004.	1

	<p>Смирнова Л.Н. Логопедия. Играем со звуками. –М.: «Мозаика-синтез».2004.</p> <p>Ткаченко Г.А. Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 6 лет. –М.: «Гном и Д»,2001.</p> <p>Тумакова Г. А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: «Мозаика Синтез»,2006</p> <p>Ушакова О.С.Знакомим дошкольников с литературой. М.: «Сфера»,2007.</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН.(Программа и методические рекомендации) –М.: «Школьная Пресса», 2003.</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. (практическое пособие).- М.: «Айрис-Пресс», 2004.</p> <p>Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М. 1981.</p> <p>Агранович З.Е. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания у старших дошкольников С.-Пб., «Детство Пресс», 2003.</p> <p>Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках. Мир животных. –М.: «Школьная пресса»,2005</p> <p>Лозбякова М.И. Дидактические наглядные материалы. – М.: «Вента-Граф»,2003.</p> <p>Нищева Н.В. Играйка Играйка собирайка №1 и 2</p> <p>Играйка. Восемь игр для развития речи дошкольников №1 и 2</p> <p>Играйка. Игры для развития речи дошкольников.- С.-Пб.«Детство пресс», 2004.</p> <p>Нищева Н.В. Занимаемся вместе.(для старшего дошкольного возраста) часть 1 и 2. С.-Пб.«Детство Пресс», 2006.</p> <p>Нищева Н.В. Будем говорить правильно. С.-Пб.«Детство Пресс», 2002.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	--

9	<b>Оборудование кабинета</b>	Детские столы. Детские стулья. Стол для логопеда. Стул полумягкий. Зеркало для индивидуальной работы. Зеркала индивидуальные. Магнитная доска. Настенная касса букв. Лампа дневного освещения. Раковина. Чистое полотенце. Мыло.	5 10 1 1 1 10 1 1 1 1 1 1
10	<b>Технические средства обучения</b>	Ноутбук. <i>Аудиотека (диски):</i> «Логопедия. Звуки с-з-ц, р-л, ш-ж, ч-щ.» Музыка для массажа. <i>Видеоматериалы:</i> Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. «Сам себе логопед». «Домашний логопед». <i>Мультимедиа:</i> Подборка мультимедийных презентаций по лексическим темам Подборка мультимедийных презентаций по звукопроизношению.	1 1 1 1 1 4 1 1 1

